

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор
КРАСНОДАРСКИЙ
КООПЕРАТИВНЫЙ
ИНСТИТУТ
(филиал)**

Н.А. Овчаренко Н.А. Овчаренко

2014 г. 2014 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки

Базовый

Квалификация выпускника

Менеджер по продажам

Краснодар 2014

Чернявская С.А., Каминская Е.А. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям): пояснительная записка. Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российский университет кооперации, 2014.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составлена Чернявской С.А., профессором кафедры менеджмента и технологии торговли, преподавателем (дисциплин СПО) кафедры менеджмента и технологии торговли Каминской Е.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014 года № 539 и учебным планом от 01 сентября 2014г.

Обсуждена и рекомендована к утверждению
кафедрой менеджмента и технологии торговли
от «01» сентября 2014 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой

С.А. Чернявская

Согласована с работодателем:
Председатель Совета Краснодарского
краевого союза потребительских обществ



В.И. Харламов

Одобрена Научно-методическим советом Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «04» сентября 2014 г., протокол №2

Председатель

В.А. Беспалько

СОДЕРЖАНИЕ

1	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
1.1	Реализуемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	5
1.2	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.3	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	7
1.3.1	Нормативные сроки освоения программы	8
1.3.2	Требования к поступающим	9
1.3.3	Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)	10
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	10
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1.1	Область профессиональной деятельности выпускников	10
2.1.2	Объект профессиональной деятельности выпускников	10
2.2	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	10
2.2.1	Общие компетенции	11
2.2.2	Основные виды профессиональной деятельности	12
2.2.3	Профессиональные компетенции	12
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	15
3.1	Учебный план	15
3.2	Календарный учебный график	16
4	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	16
4.1	Дисциплины общеобразовательного цикла	17
4.2	Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	26
4.3	Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла	29
4.4	Дисциплины профессионального цикла	30
4.5	Профессиональные модули	35
4.6	Учебная практика	37
4.7	Практика по профилю специальности	38
4.8	Преддипломная практика	39
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	39
5.1	Контроль и оценка результатов освоения основных видов	39

	профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2	Требования к выпускным квалификационным работам	41
5.3	Организация итоговой государственной аттестации	42
6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	42
6.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	42
6.2	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	43
6.3	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	44
7	РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПРИЛОЖЕНИЯ	45
1	Рабочие программы учебных дисциплин	46
2	Программы профессиональных модулей	
3	Программы учебной и производственных практик	
4	Программа итоговой государственной аттестации	
5	Программа внеучебной общекультурной и воспитательной деятельности, психолого-консультационной и специальной профилактической работы	
6	Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий	
7	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	
8	Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик	
9	Методические рекомендации по организации учебного процесса на базе основного общего образования (9 кл.)	
10	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы	
11	Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), реализуемая в Краснодарском кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую базу для разработки ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составляют:

1. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года № 539.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од.

6. Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од.

7. Положение о экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 29 августа 2012 года № 430-од.

8. Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работа по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях

служащих» по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 31 октября 2012 года № 608-од.

9. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2013 года № 380-од.

10 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ по базовой подготовке предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присеваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССС базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев

Нормативный срок получения СПО по ППССС базовой подготовки в очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

1. Обучение по учебным циклам	59 нед.
2. Учебная практика	10 нед.
3. Производственная практика (по профилю специальности)	
4. Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
5. Промежуточная аттестация	3 нед.
6. Государственная итоговая аттестация	6 нед.
7. Каникулярное время	13 нед.
ИТОГО	95 нед.

1.3.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по ППССС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Абитуриент должен иметь склонность обладать знаниями как в области гуманитарных и социально-экономических, так и математических и общих естественнонаучных дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к творческой профессиональной работе и к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-940)

ППССЗ базовой подготовки предусматривает возможность освоения профессии рабочих, должность служащих (20004 Агент коммерческий).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

2.1.2. Объект профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;
- услуги, оказываемые сервисными организациями;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Менеджер по продажам готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
- Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
- Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2.3. Профессиональные компетенции

Менеджер по продажам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах

своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Учебный план

В учебном плане (Приложение) отображается логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов институт самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной программе подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным трем циклам. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет института.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации ППССЗ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

3.2 Календарный учебный график

В годовом календарном учебном графике (Приложение) указывается последовательность реализации ППССЗ по данной специальности по годам,

включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

В состав ППСЗ по данной специальности входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы и аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение).

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В процессе обучения формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развивается воспитательный компонент образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При реализации компетентностного подхода используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко

сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учётом требований работодателей.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены Научно-методическим советом Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Ниже приводится краткое описание содержания дисциплин учебного плана.

4.1 Дисциплины общеобразовательного цикла

Базовые дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Язык как система. Язык и речь. Функциональные стили речи. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Лексическая система русского языка. Фразеологическая система русского языка. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Морфемика. Словообразование. Грамматические признаки слов. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение.

ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Русская литература конца 18 – 1-й половины 19 века. Основные этапы жизненного пути А.С. Пушкина. Мотивы его творчества. Творчество М.Ю. Лермонтова. Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души». Жизнь и творчество А.Н. Островского. Творчество И.А. Гончарова. Жизнь и творческий путь И.С. Тургенева, «Отцы

и дети». Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, лирика. Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, роман-эпопея «Война и мир». Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Мировое значение литературы 19 века. Традиции русской классики в творчестве И.А. Бунина. Психологизм прозы А.И. Куприна. Разнообразие художественных стилей и индивидуальностей поэзии серебряного века. Жизнь и творчество М. Горького. Пьеса «На дне». Творческий путь А. Блока. Лирика, поэма «Двенадцать». Жизнь и творчество В.В. Маяковского. Тема родины и природы в лирике С.А. Есенина. Литературный портрет М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». М.А. Булгаков и его роман «Мастер и Маргарита». Жизнь и творчество А.Т. Твардовского. Нравственные истоки лирики Н.А. Заболоцкого. Жизнь и творчество А.И. Солженицына. Творческий путь В.М. Шукшина «Возвращенная» литература. Человек и природа в русской литературе последних десятилетий. Современная авторская песня. Новое осмысление войны в прозе русских писателей. Многообразие тем в творчестве кубанских писателей. Мировое значение русской литературы.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Местоимения и их употребление в речи. Имя существительное. Употребление неопределенного и определенного артиклей. Закрепление навыков чтения перевода и письма, и основных правил грамматики по изученным темам. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги. Правила спряжения глагола to be по теме «Как я провожу свое свободное время». Правила употребления оборотов there is/there are по теме «Мой рабочий день». Совершенствование навыков перевода по теме «Образование в России». Развитие навыков письма по теме «Образование в Великобритании». Употребление причастий. Развитие монологической речи по теме «Современный мир профессии».

Совершенствование навыков устной речи по теме «Роль иностранного языка в современном мире». Закрепление навыков употребления страдательного залога по теме «Политическая система России». Развитие навыков письменного перевода по теме «Политическая система англо-говорящих стран». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Традиции англо-говорящих стран». Активизация лексики по теме «Средства массовой информации». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи». Развитие навыков устной речи по теме «Здоровый образ жизни». Активизация лексики по теме «Природа и экология». Развитие навыков реферирования по теме «Защита окружающей среды». Совершенствование навыков чтения по теме «Проблема молодежи в современном мире». Совершенствование навыков монологической речи по теме «Легко ли быть молодым». Развитие навыков поиска информации на иностранном языке по теме «Молодежная культура». Совершенствование навыков монологической речи по теме «межличностные отношения». Совершенствования навыков перевода по теме «Современный мир профессии». Развитие речевых умений по теме «Подготовка кадров для системы потребительской кооперации». Активизация лексики по теме «Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии». Развитие навыков перевода по теме «Неформальные организации молодежи». Совершенствование навыков перевода по теме «Социально-экономическое развитие России». Закрепление навыков чтения. Перевода и письма по изученным темам.

ИСТОРИЯ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Традиционные общества. От Древней Руси к Московскому царству. Московское царство в

XVI – XVIII вв. Россия в XIX веке. Россия в начале века. Россия в 1917- 1950-х гг. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: общество как сложная динамическая система. Сферы общества. Социальные институты общества. Типология обществ. Направления и формы развития общества. цивилизация и формация. Мировое сообщество. Глобальные проблемы человечества. Происхождение и сущность человека. Основные виды и формы деятельности человека. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Социальная культура общества. Социальная мобильность. социализация личности. Социальный контроль. Экономика и ее роль в жизни общества. Типы экономических систем. Рынок и рыночная экономика. Денежная система. Экономика производства. Роль государства в экономике страны. Власть, ее происхождение и виды. Политические режимы. Политическая система. Государство как основной элемент политической системы. Механизмы и формы участия граждан в политической жизни. политическая культура. Право в системе социальных норм. Правонарушения. государственное устройство Российской Федерации. Культура и духовная жизнь. Искусство как вид духовного производства. Религия и ее роль в жизни общества. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России. Роль науки образования в современном обществе. Потребительская кооперация как социально-ориентированная система рыночной экономики. Современное общество: состояние и проблемы развития.

ГЕОГРАФИЯ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Современные методы географических исследований. Природа и человек в современном мире. Население мира. НТР: основные черты и составные части: наука,

производство, техника и технология, управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Структура естественнонаучного знания: многообразие единства. Структуры мира природы: единство многообразия. От структуры к свойствам. Природа в движении, движение в природе. Эволюционная картина мира. Развитие техногенной цивилизации. Взаимодействие науки и техники. Естествознание в мире современных технологий. Естественные науки и проблемы здоровья человека. Естественные науки и глобальные проблемы человечества.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Роль ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Учебно-тренировочные занятия по легкой атлетике. Учебно-тренировочные занятия по баскетболу. Учебно-тренировочные занятия по гимнастике. Учебно-тренировочные занятия по футболу. Учебно-тренировочные занятия по волейболу.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера; правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здорового человека в обществе. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Рациональное питание его значения для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Первая медицинская помощь при травмах на производстве. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Основные мероприятия гражданской обороны, их предназначение, виды сооружений.

Профильные дисциплины

МАТЕМАТИКА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Корни и степени. Логарифм. Преобразование простейших выражений. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции числового аргумента. Свойства и графики тригонометрических функций. Зависимость между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Формулы приведения. Тождественное преобразование тригонометрических выражений. Обратные тригонометрические функции. Простейшие тригонометрические уравнения

$\sin t = a, \cos t = a, \tan t = a$. Тригонометрические уравнения. Функция и ее график. Свойства функции. Степенная функция с натуральным показателем и ее свойства. Показательная функция. Показательные уравнения. Показательные неравенства. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Решение логарифмических уравнений. Решение логарифмических неравенств. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Правила вычисления производной. Применение производной к исследованию функции. Элементы комбинаторики. Элементы статистики. Элементы теории вероятностей. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии, следствия из аксиом. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Понятие многогранника. Призма. Пирамида. усеченная пирамида. Правильные многогранники. Элементы симметрии правильных многогранников. Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Цилиндр. Конус. Сечение цилиндра и конуса. Площадь поверхности и объем. Сфера. Шар. Объем шара и площадь сферы.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: введение. информатика, информация и компьютер в жизни общества. Информация и ее кодирование. Алгебра логики. Структура персонального компьютера. Программное обеспечение ЭВМ. Этапы решения задач на ЭВМ. Построение компьютерной модели. Алгоритм. Язык программирования. Синтаксис и логика языка. Отладка программ в интегрированной среде изучаемого языка программирования. Программирование линейное, с ветвлением, циклическое. Одномерные и двумерные массивы в языке программирования. графический редактор. Текстовый редактор WORD 2007.

ЭКОНОМИКА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества. Ограниченность экономических ресурсов. Главные вопросы экономики. Традиционная и командная экономические системы. Рыночная и смешанная экономическая системы. Спрос Предложение. Рынок Функции денег в экономике. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Деньги как средство сбережения и измерения. Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции. Банки Принципы кредитования. Понятие о векселях и чеках. Центральный банк. Банковская система. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Формирование заработной платы на рынке труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Трудовой контракт. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Проблема безработицы. Роль фирм в экономической жизни страны Фирмы и конкуренция. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Неравенство доходов. Налогообложение. Роль государства в создании правовой базы и защите конкуренции. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал. Экономическое развитие. Цикличность экономического роста. Причины возникновения международной торговли. Регулирование международной торговли. Методы государственного регулирования внешней торговли.

ПРАВО

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Социальное назначение государства. Взаимосвязь права и государства. Понятие функции (основных направлений деятельности) современного государства. Понятие формы государства и ее основные элементы. Формы правления и формы государственного устройства. Государственный режим. Право: понятие, нормы, система, источники. Правоотношения. Правонарушения и

юридическая ответственность. Понятие права и его отличие. Теория происхождения права. Взаимосвязь права и государства. Норма права: понятие, признаки, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Система права. Отрасли и институты права. Источники (формы) права: понятия и виды. Понятие нормативно-правового акта, его особенности, отличие от других источников права. Виды нормативно-правовых актов. Закон и подзаконные акты: понятие, признаки, виды. Конституция - Основной закон государства и общества. Правовое государство: понятия и основные признаки. Проблемы и пути формирования. Понятие правоотношения и его структура. Правоспособность и дееспособность физических лиц и организаций. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их виды. правонарушения. Понятие состава правонарушения: Виды правонарушений: проступок и преступление. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная. Государственное и административное право. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус РФ как государства. Народовластие и формы его осуществления. Непосредственная (референдум, свободные выборы и др.) и представительная демократия; ее институт РФ. Политическая система общества: понятие и структура. Административное правонарушение и административная ответственность. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование брачно-семейных отношений. Права и обязанности супругов, родителей, детей и других членов семьи. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор.

Рабочее время и время отдыха Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры и порядок их разрешения Уголовный закон. Преступление и наказание Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

4.2 Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Философия античного мира и Средних веков. Философия Нового и новейшего времени. человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и религия. философия и искусство. Философия и история. Философия и культура. философия и глобальные вопросы современности.

ИСТОРИЯ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Процесс складывания первобытного человеческого общества. Переход от первобытности к цивилизации. Происхождение государства. Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество и его характеристика. Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны и славяне. Версии происхождения государственности на Руси. Древняя Русь и Византия. распространение христианства на Руси. Политическая раздробленность. Борьба Руси против иноземных завоевателей в XIII – XV вв. Начало возвышения Москвы. Формирование территории единого государства. Централизация власти. Россия и Западная Европа на пороге нового времени. Сословно - представительная монархия Московского

царства. Начало формирования многонационального государства. Кризис конца XVI – начала XVII вв. Смуты. становление российского абсолютизма, династия Романовых. Социальные движения. Государство и церковь, раскол, ереси. Расширение территории российского государства в XVII – XVIII вв. народы в составе российской империи. Попытки проведения реформ в начале века. Отечественная война 1812 года. Выступление декабристов. Власть, общество, личность в России. Внутренняя политика самодержавия между реформами и контрреформами. Реформы 60-х – 70-х годов, их экономические и социальные последствия. Взгляды на пути развития России. Начало массового рабочего движения. Особенности развития России в начале века. Обострение экономических и политических противоречий. Первая русская революция. Формирование многопартийности и начало парламентаризма. Первая мировая война. Война и общество.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Местоимения и их употребление в речи. Имя существительное. Употребление неопределенного и определенного артиклей. Степени сравнения прилагательных и наречий. Закрепление навыков чтения перевода и письма и основных правил грамматики по изученным темам. Развитие монологической речи по теме «Современный мир профессии». Употребление причастий. Развитие навыков письма по теме «Образование в Великобритании». Совершенствование навыков перевода по теме «Образование в России». Правила употребления оборотов *there is/there are* по теме «Мой рабочий день». Предлоги. Правила спряжения глагола *to be* по теме «Как я провожу свое свободное время». Совершенствование навыков устной речи по теме «роль иностранного языка в современном мире». Закрепление навыков употребления страдательного залога по теме «Политическая система России». Развитие навыков письменного перевода по теме «политическая система англо-говорящих стран». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Традиции

англо-говорящих стран». Активизация лексики по теме «Средства массовой информации». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи». Основные типы вопросов. Закрепление грамматического материала по теме «Здоровье и забота о нем». развитие навыков устной речи по теме «здоровый образ жизни». Активизация лексики по теме «Природа и экология». Развитие навыков реформирования по теме «Защита окружающей среды». Совершенствование навыков чтения по теме «Проблема молодежи в современном мире». Совершенствование навыков монологической речи по теме «Легко ли быть молодым». Развитие навыков поиска информации на иностранном языке по теме «Молодежная культура». Совершенствование навыков монологической речи по теме «межличностные отношения». Совершенствование навыков перевода по теме «Современный мир профессии». Развитие речевых умений по теме «Подготовка кадров для системы потребительской кооперации».

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Русский язык как знаковая система передачи информации. История русского литературного языка. Литературный язык как высшая форма национального языка и основа культуры речи. Национальный русский язык и его разновидности. этический аспект культуры речи. Коммуникативные качества речевой культуры. Нормативный аспект культуры речи. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. публицистический стиль. Разговорно-обиходный функциональный стиль. Эффективность речевого общения. Доказательность и убедительность речи. Основы ораторского искусства.

ОСНОВЫ ПРАВА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права. Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли Российского права. Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность. Виды административных проступков. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Судебная система власти. Правоохранительные органы в Российской Федерации.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. Методы и средства развития физического потенциала человека (сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация). Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.

4.3 Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

МАТЕМАТИКА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы математического анализа. Основные понятия и методы дискретной математики. Основные понятия и методы линейной алгебры. Основные понятия и методы теории комплексных

чисел, Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального исчисления. Основы дифференциального исчисления

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные компоненты компьютерных сетей. Принципы пакетной передачи данных. Организация межсетевого взаимодействия. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Технология поиска информации в Интернет. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования и программного обеспечения. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

4.4 Дисциплины профессионального цикла

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные принципы построения экономической системы организации. Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда. Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Планирование деятельности организации

СТАТИСТИКА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учёта. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Основные формы и виды действующей статистической отчётности. Статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных. Статистические величины: абсолютные, относительные, средние. Показатели вариации. Ряды: динамики и распределения, индексы.

МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Цикл менеджмента. Процесс и методика принятия и реализации управленческих решений. Функции менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Система методов управления. Стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления. Системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию. Классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов. Организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свобода человека и гражданина, механизмы их реализации. Основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ЛОГИСТИКА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Цели, задачи, функции и методы логистики. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы. Контроль и управление в логистике. Закупочная и коммерческая логистика.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись. План счетов, объекты бухгалтерского учета.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия. Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля. Основные положения Национальной системы стандартизации

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет, основные задачи и термины дисциплины. Концепция предпринимательства в рыночной экономике. Организация предпринимательской деятельности - объективная функция рыночной экономики. Виды и формы предпринимательства. Предприятие в рыночных условиях и его маркетинговая ориентация. Объёмы деятельности в сфере производства и обращения. Малый бизнес в экономике страны. Инновационное предпринимательство. Затраты предпринимательской деятельности. Цена и ценовая политика в предпринимательстве. Конкуренция, риски и налоги в области предпринимательства. Культура предпринимательства.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖАМИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Психологические аспекты процесса управления продажами. Организация взаимодействия с покупателями с учетом их психологических особенностей. Психологические методы и приемы, обеспечивающие управление продажами на различных стадиях заключения сделки. Роль невербальных каналов в процессе управления продажами. Управление процессом заключения сделки. Эффективные методы организации и проведения презентации товаров

(услуг). Работа с проблемными клиентами в процессе продаж. Завершение процесса сделки. Управление продажами в телемаркетинге. Роль продавца в формировании лояльности клиентов. Стандарт коммерческого сервиса.

РЕКЛАМА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Общие и правовые основы управления рекламным делом в современных условиях. Принципы, положенные в основу процесса организации рекламной деятельности на предприятии. Отечественный и зарубежный опыт в рекламном бизнесе. Система экономических показателей для диагностики состояния и оценки эффективности осуществления рекламных мероприятий.

ОРГАНИЗАЦИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Розничная торговая сеть. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле. Оперативные процессы в торговых предприятиях. Правила торгового обслуживания и торговли товарами.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организация и порядок призыва граждан

на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4.5 Профессиональные модули

ПМ.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональный модуль предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК. 1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Междисциплинарный курс предполагает изучение следующих тем: Составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности. Государственное регулирование коммерческой деятельности. Инфраструктура, средства, методы, инновации в коммерции.

МДК. 1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТОРГОВЛИ

Междисциплинарный курс предполагает изучение следующих тем: Организация торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию. Услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные. Правила торговли.

МДК. 1.3. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОХРАНА ТРУДА

Междисциплинарный курс предполагает изучение следующих тем: Классификация торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации. Организационные и правовые нормы охраны труда. Причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и

проф. заболеваемости, принимаемые меры при их возникновении. Техника безопасности условий труда, пожарная безопасность

ПМ. 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональный модуль предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК. 2.1. ФИНАНСЫ, НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Междисциплинарный курс предполагает изучение следующих тем: Сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения. Финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля. Основные положения налогового законодательства.

Функции и классификация налогов. Организация налоговой службы. Методика расчета основных видов налогов.

МДК. 2.2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Междисциплинарный курс предполагает изучение следующих тем: Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды. Информационное обеспечение, организацию аналитической работы. Анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности.

МДК. 2.3. МАРКЕТИНГ

Междисциплинарный курс предполагает изучение следующих тем: Составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты. Средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику. Методы изучения рынка, анализа окружающей среды. Конкурентная среда, виды конкуренции, показатели оценки

конкурентоспособности. Этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

ПМ. 3. УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ

Профессиональный модуль предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК. 3.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

Междисциплинарный курс предполагает изучение следующих тем: Теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них. Виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания.

МДК. 3.2. ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Междисциплинарный курс предполагает изучение следующих тем: Классификация ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку. Условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним. Особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

4.6 Учебная практика

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.7 Практика по профилю специальности

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. производственная практика проходит в два логически связанных между собой этапа:

производственная практика – 1 этап;

преддипломная практика – 2 этап.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Институтом и соответствующими организациями, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студентов.

Производственная практика проходит в течение 5-ти недель и имеет целью ознакомление с предприятием и основными функциональными обязанностями менеджера по продажам.

Отчет по производственной практике рецензируется на объекте исследования и защищается на выпускающей кафедре.

Программа учебной и производственной практик прилагается.

4.8 Преддипломная практика

Программа преддипломной практики (в течение 4-х недель) имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в должности менеджера по продажам. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем деятельности организации, который должен составлять основу подготовки выпускной квалификационной работы.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

5.1 Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме

выполнивший учебный план по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников по данной специальности предусматривает защиту выпускной квалификационной работы

Институтом, на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС СПО и рекомендаций примерных образовательных программ по данной специальности, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ:

- программа государственной итоговой аттестации (Приложение);
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Приложение).

5.3 Организация государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет на официальном сайте и в локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающему обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее из 3 наименований отечественных журналов.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в соответствии с требованиями п. 7.15 ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти

преподаватели проходят стажировку или повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППСЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений материально-технической базы института:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
инострannого языка;
математики;
экономики организации;
статистики;
менеджмента;
маркетинга;
документационного обеспечения управления;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
бухгалтерского учета;
финансов, налогов и налогообложения;
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;

безопасности жизнедеятельности;
организации коммерческой деятельности и логистики;
междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
технического оснащения торговых организаций и охраны труда;
товароведения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
препятствий;
электронный стрелковый тир с местом для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

7 ПРИЛОЖЕНИЯ

- 7.1 Рабочие программы учебных дисциплин
- 7.2 Программы профессиональных модулей
- 7.3 Программы учебной и производственных практик
- 7.4 Программа итоговой государственной аттестации
- 7.5 Программа внеучебной общекультурной и воспитательной деятельности, психолого-консультационной и специальной профилактической работы
- 7.6 Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий
- 7.7 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

7.8 Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик






7.9 Методические рекомендации по организации учебного процесса на базе основного общего образования (9 кл.)

7.10 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

7.11 Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

От Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:

Проректор по учебной работе		В.А. Беспалько
Начальник учебного управления		Л.Б. Лучишина
Декан факультета СПО		И.А. Деренкова
Заведующий кафедрой менеджмента и технологии торговли		С.А. Чернявская
преподаватель (по дисциплинам СПО)		Е.А. Каминская

от работодателя:

Заместитель председателя правления Краснодарского краевого союза потребительских обществ (Крайпотребсоюза) Романченко Л.М

